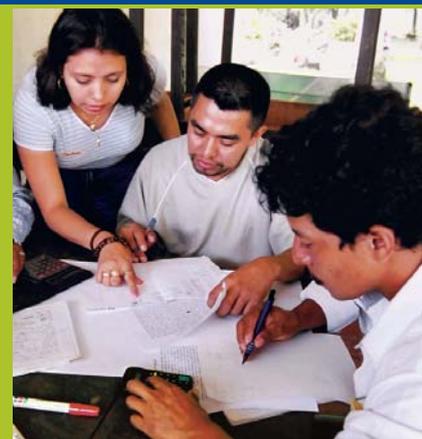


Equipo, política y motivación



2



Dir. princip.



Notas del instructor

Volumen 2 - Equipo, política ambiental y motivación

Volumen 2 – Equipo, política ambiental y motivación - informa sobre el proceso de creación del equipo ambiental, el desarrollo del programa ambiental así como sobre la estrategia para motivar a de los empleados y para definir una política ambiental. Por otro lado reitera algunas partes del Volumen 1 para continuar desarrollando la idea de PML haciendo énfasis en la parte organizativa. Está diseñado para instructores que imparten el curso a consultores o representantes de compañías.

Las notas del instructor comentan todas las **unidades de aprendizaje (talleres)**.

El material de antecedentes puede usarse como se describe a continuación.

El uso del material de antecedentes "Grupo, política ambiental y motivación"

Material	Comentario
Libro de texto	El libro de texto brinda la información de antecedentes sobre nuevos temas. El instructor debe conocer la teoría del proceso de creación de un equipo y de los otros temas cubiertos en el taller antes de empezar el entrenamiento para consultores o representantes de compañías. El libro de texto puede distribuirse como material de enseñanza a las personas que participan en el curso.
Ejemplos	<p>Los ejemplos del Vol. 2 ayudan a aclarar la parte de los ejercicios de este volumen, de forma que usted conozca buenos ejemplos de la práctica de</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificación de un evento de información - reunión de contratación - equipo ambiental - comparación de dos políticas ambientales que siguen los lineamientos <p>Además se describen dos buenos ejemplos de equipos ambientales, su razón de ser, sus miembros, tareas y función en una cervecería y en una compañía que fabrica máquinas.</p>
Ejercicios	<p>Cuatro ejercicios apoyan la aplicación práctica del nuevo tema para los participantes. Los ejercicios están diseñados principalmente para los trabajos en grupo, pero también pueden usarse como ejercicios de entrenamiento individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de un evento de información: este ejercicio está diseñado para un trabajo en grupo para trabajar simultáneamente en 2-3 grupos (dependiendo del número de participantes). No más de 5 personas en un grupo. Cada uno de los grupos recibirá pancartas y plumones. - El juego de la NASA: este ejercicio tiene que desarrollarse primero individualmente y sólo en una segunda ronda en 2-3 equipos. ¡El punto crucial es confrontar los resultados individuales con los resultados del grupo, lo que demuestra las ventajas del trabajo en equipo! - Reunión de contratación: un ejercicio clásico de dramatización que es esencial para el trabajo práctico de las compañías. Se trata de lograr que se otorguen los recursos necesarios tanto de tiempo como de dinero por parte de la dirección. El objetivo es lograr el "contrato" para estos recursos con la dirección. ¡La parte cómica de este juego es principalmente el papel de la dirección que a menudo es interpretada por los "actores" como uno muy estricto! - Política ambiental: De nuevo un trabajo en grupo debe desarrollarse después de la información teórica sobre cómo escribir una buena política ambiental. Los 2-3 grupos reciben dos políticas diferentes al mismo tiempo y tienen que compararlas y evaluarlas usando algunas preguntas guías que se les proporcionan. ¡De nuevo un vínculo importante con la práctica!

El uso del material de antecedentes "Grupo, Política Ambiental y Motivación"

Material	Comentario
Láminas	Las 22 láminas están divididas en dos presentaciones, la primera parte se concentra en la parte organizativa de un proyecto de PML, la creación del equipo ambiental y proporciona una noción general sobre la motivación de los empleados. La segunda parte está dedicada a la formulación correcta de una política ambiental. Las láminas pueden / deben aumentarse con diagramas propios, experiencias, ejemplos de equipos ambientales que funcionan bien
Hojas de trabajo	Las 6 hojas de cálculo siguen una línea en la creación de las estructuras organizativas para un proyecto de PML. Para hacer más fácil el trabajo para la compañía, se muestran como ejemplo las hojas de trabajo llenas con los datos del caso de estudio de una cervecería. Las hojas de trabajo incluyen: - planificación de un evento de información (hoja de trabajo 1) - miembros del equipo ambiental (hoja de trabajo 2) - primera reunión del equipo ambiental (hoja de trabajo 3) - situación ambiental al comienzo del proyecto (hoja de trabajo 4): se recomienda usar esta hoja de trabajo en la primera reunión del equipo ambiental. Primero debe llenarla cada miembro, y luego todo el equipo en un proceso de debate. - análisis de fortalezas/debilidades (hoja de trabajo 5a y b): esto puede verse como un impulso para el primer programa ambiental - política ambiental (hoja de trabajo 6) Las hojas de trabajo también pueden abrirse como carpetas de archivo de texto.doc .
Listas de comprobación	Las listas de comprobación están diseñadas para apoyar a los instructores en la preparación del taller y el comienzo del trabajo de la compañía. También incluyen sugerencias sobre cómo ayudar a las empresas a fomentar la motivación de sus empleados y qué considerar en la formulación de una política ambiental. Con ello, se cubren completamente los temas principales del vol. 2.
Preguntas	Las preguntas que forman parte del manual, verifican la comprensión de los participantes sobre el tema discutido y son una especie de resumen de la información proporcionada en el nuevo tema. La mayor parte de la información puede encontrarse en el libro de texto o en las láminas. Por supuesto, las preguntas también pueden usarse como un auto-exámen rápido para el instructor.

Curso de entrenamiento / Taller

Una manera de impartir el tópico de "grupo, política y motivación" es a través de un curso de entrenamiento o taller. Los participantes del taller son consultores, representantes de compañías (o ambos) o incluso pueden ser estudiantes. Pueden estar involucrados varios empleados de una compañía o participantes de diferentes compañías.

En la tabla siguiente se muestra un ejemplo de diseño para un taller de un día en el que participan compañías diferentes y está diseñado como parte de un conjunto de talleres. Sin embargo, el diseño central será el mismo, aunque cambien los grupos a quienes va dirigido.

En la segunda tabla se indican los materiales sugeridos, objetivos de aprendizaje e indicadores de éxito para las diferentes unidades.

**Ejemplo del concepto de un curso/taller de entrenamiento "Grupo, política, motivación"**

Tema	Contenido	Hora	Min.	Método
Bienvenida		9.00	10	
	Dar la bienvenida a los participantes		5	Todos
	Programa de hoy, asuntos organizativos		5	Todos, pancartas
Intercambio de información		9.10	20	
	Intercambio de información de y entre los participantes con respecto a la experiencia de los talleres anteriores y/o el trabajo en la compañía		20	Todos
Introducción a las partes organizativas de un proyecto de PML		9.30	40	
	Marco estructural para un proyecto de PML: necesidad de incluir todos los niveles de la compañía Argumentos para un proyecto de PML Cómo integrar a los empleados en el proyecto de PML: condiciones para la cooperación, barreras			Instructor: presentación con láminas (videobeamer) Todos, pancartas Láminas para la presentación
Participantes en el trabajo en grupo		10.10	30	
	Planificación de un evento de información (ejercicio 1)		30	Trabajo en grupo sobre pancartas / la presentación
Receso		10.40	20	
Equipo ambiental		11.00	40	
	¿Por qué un grupo ambiental? ¿Cómo crearlo? ¿Qué miembros, qué nombre? Organización de la primera reunión y las siguientes. Las tareas del grupo ambiental		40	Presentación por el instructor. Preguntarles a los participantes si ellos ya tienen un equipo, a quiénes ellos integrarían, etc.
Participantes en el trabajo en grupo		11.40	35	
	Reunión de contratación (ejercicio 3)		35	Trabajo en grupo
Almuerzo		12.15	75	
Juego para despertarse		13.30	10	
	Descripción en la parte de los ejemplos			Todos, ponerse de pie y formar un círculo.
Motivación de los empleados		13.40	25	
	Idea general sobre motivación, cómo motivar a los empleados para participar en el proyecto de PML.			Presentación del instructor y preguntas sobre la experiencia de los participantes
Participantes en el trabajo en grupo		14.05	40	
	El juego de la NASA (ejercicio 2)		40	Trabajo individual 1a ronda, trabajo en grupo 2a ronda, evaluación general
Receso		14.45	30	
Política ambiental		15.15	30	
	Contenidos de una política ambiental, qué hace una buena política. Diferencia entre política y programa.		45	Presentación del instructor – Láminas; explicación del trabajo en grupo: pancartas
Ejercicio: comparación de diferentes políticas ambientales		15.45	45	
	Evaluar diferentes políticas ambientales (ejercicio 4)			Trabajo en grupo y presentación sobre pancartas
Discusión, Continuación		16.30	30	
	Discusión y resumen del tema de hoy, continuación del trabajo, explicación del material de entrenamiento y hojas de trabajo, trabajo individual		30	Discusión plenaria
Fin		17.00		



Explicación de los temas del curso de entrenamiento

Tema	Materiales / Unidad de aprendizaje / Indicador de éxito
Introducción a las partes organizativas de un proyecto PML	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- láminas que enfatizan la integración necesaria de la dirección- libro de texto de este volumen <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- hacer que los participantes reflexionen juntos sobre los beneficios de un proyecto de PML (recoja los pros para la dirección y los trabajadores en la pancarta)- aprender a nombrar los incentivos para la participación de otros empleados en el proyecto de PML- cómo reaccionar ante las dificultades que encontrarán (barreras y asesinos de ideas) <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Los participantes pueden dar buenos argumentos y beneficios de un proyecto de PML, ellos están preparados para hacer frente a la negativa, tienen algunas ideas para la motivación de otros empleados para tomar parte en la PML
Participantes en trabajo en grupo	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- hoja de trabajo 1 en el material de antecedentes <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- pensar sobre los canales de información en la compañía- cómo dejar claro el concepto de PML a los empleados- métodos para la motivación a cooperar (competencias de ideas) <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- el participante tiene una visión clara de los principios y beneficios de PML y puede comunicarlos- ejecución de prueba del evento de información
Equipo ambiental	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- libro de texto, láminas y ejemplos de este volumen- ejemplos propios <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- entender la necesidad de trabajar juntos como un equipo, programa ambiental <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- el participante sabe crear un equipo y a quién integrar- visión clara sobre la primera y continuas reuniones del equipo y las siguientes
Ejercicio: Reunión de contratación	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- en el ejercicio 3 y ejemplos del material de antecedentes <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- usar la dramatización como preparación para una reunión en su propia compañía <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- saber qué recursos se solicitan a la dirección
Motivación de los empleados	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ver los materiales de antecedentes, láminas y libro de texto <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- tener una idea de motivación en general y más conocimiento sobre los medios de motivación <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes reconocen la importancia de la motivación de los empleados para un proyecto de PML exitoso
Participantes en trabajo en grupo: el juego de la NASA	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ver en el material de antecedentes ejercicio 2 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- trabajar juntos conduce a mejores resultados que trabajar solos <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes entienden ahora totalmente la importancia del equipo ambiental



Explicación de los temas del curso de entrenamiento

Tema	Materiales / Unidad de aprendizaje / Indicador de éxito
Política ambiental	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ver en el material de antecedentes libro de texto, ejercicio 4, ejemplos y hoja de cálculo 6 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- tomar nota de los contenidos de una política ambiental y de lo que hace una buena política- diferencia: política y programa <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes conocen los elementos de una política ambiental
Ejercicio: política ambiental	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ver el material de antecedentes ejercicio 4, ejemplos y hoja de cálculo 6 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- aprender a reconocer lo que hace buena una política ambiental- evaluar según algunas preguntas guías <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes están motivados a regresar a su compañía y elaborar una buena política