

Adquisiciones ecológicas y materiales peligrosos



6



[Dir. princip.](#)



Notas del instructor

Volumen 6 – Adquisiciones ecológicas y materiales peligrosos

El Volumen 6 trata sobre las potencialidades de la adquisición ecológica, sus fortalezas y debilidades y los aspectos que hay que tener en cuenta cuando se compran y procesan productos, tales como el análisis del ciclo de vida de los mismos. La información suministrada ayudará también a comprender mejor el concepto de “marcas ecológicas”, y a evaluar los productos y los suministradores. Este volumen muestra, paso a paso, como diseñar e implementar la gestión de compra de materiales en la compañía, cuáles aspectos tener en cuenta y las barreras a superar.

La segunda parte del volumen 6 se refiere a la temática de adquisición y manejo de materiales peligrosos en el contexto de la adquisición ecológica. El volumen 6 informa sobre los diferentes tipos de materiales peligrosos e indica el significado de los símbolos y letras de identificación de los productos en los envases y en las cartas de certificación de seguridad. También, y no menos importante, el volumen 6 informa sobre el almacenamiento apropiado de los materiales peligrosos.

Las notas del instructor comentan todas las unidades de entrenamiento (talleres).

El material de base puede ser utilizado como se describe a continuación.

El uso del material de base “Gestión ecológica / materiales peligrosos”

Material	Comentario
Libro de Texto	El libro de texto brinda información sobre dos tópicos nuevos. El entrenador debe conocer la teoría de la búsqueda de soluciones ecológicas y disponer de información general sobre los otros tópicos cubiertos en el taller. En lo concerniente a los materiales peligrosos debe estar familiarizado con el contexto legal del país para enfatizar en las necesidades del manejo apropiado de los materiales peligrosos. El libro de texto puede ser distribuido a los participantes como material de estudio.
Ejemplos	Los ejemplos del volumen 6 están tomados de la práctica en las empresas austriacas y muestran los resultados positivos de la gestión ecológica: Ud. puede hallar la definición de los requisitos en las bases ecológicas de dos empresas. <ul style="list-style-type: none">- Directivas medioambientales para la adquisición ecológica del equipo de oficina- Manejo y almacenamiento de materiales peligrosos- Instrucciones de trabajo para el manejo apropiado de los materiales peligrosos



Notas del Instructor 6 – Adquisiciones ecológicas y materiales peligrosos

Ejercicios	<p>Tres ejercicios apoyan la aplicación práctica de los nuevos tópicos a los participantes del taller. Los ejercicios están diseñados fundamentalmente para el trabajo en grupo, aunque pueden ser usados también de manera individual.</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis DAFO de la gestión ecológica: este ejercicio está diseñado para ser llevado a cabo por dos grupos simultáneamente. Debe hacerse en una etapa temprana del taller cuando los participantes ya tienen una idea de la gestión ecológica pero aún no han oído mucho sobre ella.- Evaluación de productos y comparación: este ejercicio debe ser llevado a cabo cuando los participantes ya están familiarizados con las eco-marcas y entienden de evaluación de productos. Lo crucial de este ejercicio es mostrar las dificultades en la evaluación de productos dado que muchos parámetros tienen que ser considerados. ¡Ud. no tiene la solución ideal, pero ya puede argumentar su selección por la mejor de dos camisetas, o de dos lacas, o de dos materiales de aislamiento!- Interpretación de cartas de Datos de Seguridad: En este ejercicio cada grupo es responsable de la compra y debe decidir si el nuevo producto debe ser adquirido. La base para esta decisión es la carta de Datos de Seguridad (SDS) del producto. La tarea es encontrar:<ul style="list-style-type: none">- Tipo de material- Peligrosidad e información toxicológica- Equipos de protección- Manipulación y almacenamiento- Medidas ante un escape accidental / primeros auxiliosEn la presentación de los grupos, los argumentos a favor o en contra de la compra, deberán prepararse de acuerdo a las características relacionadas en el párrafo anterior.
Láminas	<p>Las 25 láminas están divididas en dos presentaciones, la primera parte enfoca la adquisición ecológica, sus beneficios y el apoyo que puede obtenerse de un etiquetado ecológico serio. También incluye información directa de la importancia que el análisis del ciclo de vida completo de un producto puede introducir en los modelos de evaluación. La segunda parte está dedicada a presentar los diferentes símbolos y clasificaciones de peligro de algunos productos e informa también sobre la manipulación adecuada y el almacenamiento de los productos peligrosos.</p>
Hojas de trabajo	<p>Las cuatro hojas de trabajo están diseñadas para ayudar en el trabajo práctico que tiene que ver con estos tópicos. Las dos primeras hojas apoyan la evaluación ecológica de productos y suministradores incluyendo una lista de criterios a seguir. La parte de los materiales peligrosos está cubierta por una hoja de trabajo que muestra como establecer un registro de materiales peligrosos, evaluar el riesgo potencial y definir las medidas necesarias en caso de emergencias con materiales peligrosos. La hoja de trabajo incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Evaluación ecológica de los productos más importantes</i> (hoja de trabajo 1)- <i>Evaluación de los suministradores</i> (hoja de trabajo 2)- <i>Registro de materiales peligrosos</i> (hoja de trabajo 3)- <i>Evaluación del riesgo potencial y definición de las medidas</i> (hoja de trabajo 4) <p>Las hojas de trabajo pueden ser abiertas también como archivos de texto.doc.</p>
Lista de comprobación	<p>Las listas de comprobación están diseñadas para ayudar al instructor a preparar el taller y comenzar el trabajo en la compañía. También incluyen sugerencias de cómo mejorar el sistema de compras y el manejo, almacenamiento y consumo de materiales peligrosos</p>
Preguntas	<p>Las preguntas del manual verifican la comprensión de los participantes de los tópicos discutidos y son una especie de resumen de la información brindada en el libro de texto. La mayor parte de la información puede ser encontrada en el libro de texto y/o en las láminas. Las preguntas pueden usarse también como una auto-verificación rápida para el instructor.</p>



Curso de entrenamiento /Taller

Una manera de enseñar el tópico “adquisición ecológica y materiales peligrosos” es por medio de un curso de entrenamiento o taller. Los participantes pueden ser consultores, representantes de compañías (o ambos) o incluso estudiantes. En los talleres o unidades de entrenamiento pueden participar empleados de una o de diferentes compañías.

En la tabla siguiente se da un ejemplo de un taller de un día. En este taller participan diferentes compañías y está diseñado como parte de una serie de talleres. Sin embargo, la esencia del taller será la misma aunque los objetivos de los grupos cambien.

En la segunda tabla se presentan los materiales sugeridos, los objetivos del aprendizaje y los indicadores de éxito para las diferentes unidades.

Ejemplo de concepción de un curso de entrenamiento / taller

Tópico	Contenido	Tiempo	Min.	Método
Bienvenida		9.00	15	
	Bienvenida a los participantes Programa del día, aspectos organizativos		5 10	Todos Todos, pancarta
Intercambio de información		9.15	25	
	Los representantes de las compañías informan el progreso desde el último taller enfocado en los pasos de implementación en la compañía. WS 6 es siempre una referencia: cuáles proyectos ambientales han sido ya definidos /iniciados / implementados en la compañía etc..		20	Todos
Introducción a la gestión ecológica		9.40	60	
	¿Por qué adquisición ecológica? Vaya directo a la fuente; la decisión, qué pasa en la compañía (vincúlelo a los materiales peligrosos o tóxicos). Muestre algunos buenos ejemplos de la práctica			Instructor: presentación con láminas (videobeam)
Receso		10.40	20	
Ejercicio análisis DAFO		11.00	45	
	Análisis DAFO de la gestión ecológica (ejercicio 1)		45	Trabajo de grupo sobre pancartas usando tarjetas / presentación
Ecológicamente compatible		11.45	45	
	Diferencia entre compatibilidad ambiental absoluta / relativa. Métodos de evaluación, ciclo de vida: 5 fases Etiquetado ecológico: ¿cuáles marcas existen, cuáles son buenas / malas? Certificación de sitios de producción		45	Presentación por el instructor. Involucre a los participantes dejándoles adivinar en que fase del ciclo de vida de un carro este es más dañino al medioambiente
Almuerzo		12.30	75	
Trabajo de grupo: evaluando productos		13.45	45	
	Evaluar dos productos diferentes para un mismo propósito (Camisetas, lacas y material de aislamiento); presentación de los resultados (ejercicio 2)			Forme tres grupos, y entregue formularios para llenar en la evaluación



Notas del Instructor 6 – Adquisiciones ecológicas y materiales peligrosos

Gestión ecológica		14.30	20	
	Resumen, cómo evaluar suministradores, como construir una gestión ecológica (ejemplo de directivas ecológicas)			Presentación del instructor y preguntas sobre la experiencia de los participantes
Receso		14.50	30	
Introducción: materiales peligrosos		15.20	30	
	Diferentes tipos de materiales peligrosos, identificación de los materiales: símbolos de peligro, códigos de identificación, clasificaciones, Cartas de Datos de seguridad (SDS)			Presentación que puede ser interrumpida por preguntas a los participantes
Ejercicio: Carta de Datos de Seguridad		15.50	40	
	Tres grupos evalúan las SDS y tienen que preparar una presentación (ejercicio 3)			Explicación del trabajo en grupo: láminas. Presentación del trabajo de grupo: pancarta
Almacenamiento de agentes químicos		16.30	20	
	Almacenamiento apropiado de agentes químicos, ejemplos			Presentación del instructor
Continuación		16.50	10	
	Resumen, continuación del trabajo, hojas de trabajo, tarea			Entrenador / pancarta
Fin		17.00		



Explicación de los tópicos del curso de entrenamiento

Tópico	Materiales / Unidades de aprendizaje / Indicadores de éxito
Introducción a la adquisición ecológica	<p><i>Materiales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas enfatizando la importancia de la adquisición ecológica - Libro de texto de este volumen <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestre a los participantes la conexión entre la adquisición ecológica y la PML (¡empiece en la raíz del problema!) - El departamento de compras decide qué material entra a la compañía - Muestre el potencial de ahorro en los costos de la gestión ecológica (junto con las máquinas se está hablando del 50% de todas las operaciones de la compañía) - Muestre algunos buenos ejemplos. <p><i>Indicación de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los participantes conocen las bases de la adquisición ecológica y comprenden la importancia de usar materiales compatibles con el medioambiente - Ellos pueden informar sobre los ahorros alcanzados por compañías que han cambiado a productos compatibles con el medioambiente
Trabajo de grupo de los participantes	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pancartas, tarjetas para las pancartas ejercicio 1 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - los participantes forman grupos y discuten los puntos fuertes y débiles, oportunidades y amenazas de la adquisición ecológica - Se establecen los conocidos “contras” de la adquisición ecológica (los productos son más caros, se ven más feos, la tecnología no llega a los nuevos bio-productos etc). Las ventajas se suman igualmente – conciencia y creatividad en función de los productos ecológicos!! <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - los participantes tienen buenos argumentos en favor de la gestión ecológica - aprenden a ver ambas caras de la moneda
Ecológicamente compatible	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - libro de texto, láminas de este volumen - ejemplos propios <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - los participantes alcanzan una comprensión más profunda del tópico y aprenden a evaluar la compatibilidad ecológica. Existen diferentes criterios como observar el ciclo de vida del producto en su totalidad, (traer ejemplos), presentar diferentes métodos de evaluación y diferentes eco-marcas. <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - los participantes aprenden a pensar en el ciclo de vida completo y se familiarizan con este enfoque integrado - los participantes pueden comparar entre eco-marcas “buenas y malas”
Ejercicio: evaluando productos	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - en el ejercicio 2 del material de base <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - en qué se basa para hacer la evaluación de un producto <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - conocer qué fuentes deben considerarse y que información buscar para la evaluación
Gestión ecológica	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ver el material de base láminas y libro de texto y hojas de trabajo 6-2 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - resumir y estimular el conocimiento sobre la adquisición ecológica; ayudar a las compañías en la evaluación de proveedores; poner en claro que las compañías pueden poner presión en sus proveedores! <p><i>Indicador de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la adquisición ecológica se establece como un tópico importante en la PML



Explicación de los tópicos del curso de entrenamiento

Tópico	Materiales / Unidad de aprendizaje / Indicadores de éxito
Materiales peligrosos	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- libro de texto, láminas y material de base <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- explicación del significado de los diferentes símbolos de peligro (peligro de fuego y explosión, peligro a la salud y peligro ambiental), y de la información en las cartas de datos de seguridad <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes aprenden dónde obtener información sobre materiales peligrosos (en el envase, en las cartas de datos de seguridad etc.)
Ejercicio: carta de datos de seguridad (SDS)	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ver el material de base libro de texto, ejercicio 3 y hoja de trabajo 6-4 <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- aprender cómo leer y que datos deben estar en una SDS- haga de las SDS una base para la decisión de compra <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes usan las SDS en la práctica de su compañía
Almacenamiento de agentes químicos	<p><i>Materiales:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vea el material de base láminas, ejemplos <p><i>Unidad de aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- aprender con facilidad usando los pictogramas, cuáles agentes químicos pueden almacenarse juntos <p><i>Indicadores de éxito:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- los participantes son motivados para volver a sus compañías y poner en práctica un almacenamiento adecuado